

Karta pracy „Szukamy matematyki w przyrodzie”

Klasa 3 – październik – blok 3 – dzień 2

Edukacja polonistyczna

Ćwiczenie 1

Przeczytaj w słuchawkach „Trójkątną bajkę” Danuty Wawiłow¹.

„Trójkątna bajka” - Wawiłow Danuta



Była raz sobie skała
bardzo dziwna, TRÓJKĄTNA,
stał na tej skale pałac,
bardzo dziwny, TRÓJKĄTNY.
W pałacu tym na tronie
bardzo dziwnym, TRÓJKĄTNYM,
zasiadał król w koronie
bardzo dziwnej, TRÓJKĄTNEJ,
i patrzył z okna wieży
bardzo dziwnej, TRÓJKĄTNEJ,
na dzielnych swych rycerzy
bardzo dziwnych, TRÓJKĄTNYCH.

Aż kiedyś raz dworacy
na szczerozłotej tacy
przynieśli mu śniadanie
wykwintne niestychanie -
a było to nieduże
zwyczajne jajko kurze,
bardzo dziwne,
OKRĄGŁE!

I krzyknął król:
"No wiecie!
Toż to prawdziwa bajka!
Pomyśleć, że na świecie
są takie cudne jajka!
Więc niech mi odtąd wszędzie
OKRĄGŁYM wszystko będzie!"
Dworacy - nieboracy
zabrali się do pracy
i w ciągu jednej chwili
jak kazał, tak zrobili.

I odtąd stała skała
bardzo dziwna, OKRĄGŁA,
a na tej skale pałac
bardzo dziwny, OKRĄGŁY,
w pałacu zaś na tronie
bardzo dziwnym, OKRĄGŁYM,
zasiadał król w koronie
bardzo dziwnej, OKRĄGŁEJ,
i patrzył z okna wieży
bardzo dziwnej, OKRĄGŁEJ,
na dzielnych swych rycerzy
bardzo dziwnych, OKRĄGŁYCH

¹ <http://lena.libra-wrd.pl/Wierszoteka/Matematyka.htm>



Ćwiczenie 2

Na podstawie przeczytanego tekstu odpowiedz na pytania zaznaczając poprawne odpowiedzi X.



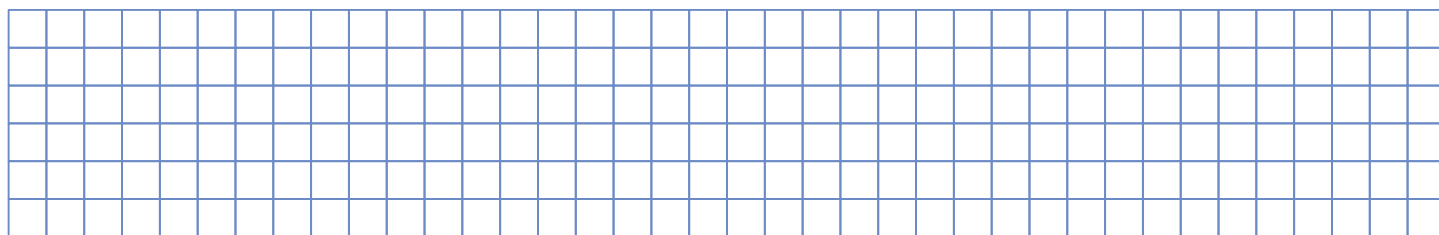
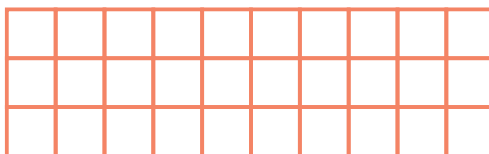
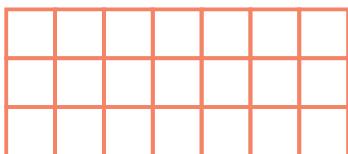
1. Tytuł bajki to:
 - a) Trójkątna bajka
 - b) Okrągła bajka
 - c) Kwadratowa bajka.
2. Bajkę napisała:
 - a) Anna Wawiłow
 - b) Danuta Wawiłow
 - c) Jan Brzechwa.
3. Król miał koronę:
 - a) najpierw trójkątną, a potem okrągłą
 - b) najpierw kwadratową, a potem trójkątną
 - c) nie miał korony.
4. Na tacy przyniesionej królowi ze śniadaniem było:
 - a) trójkątne jajko
 - b) kwadratowe jajko
 - c) okrągłe jajko.

Edukacja matematyczna

Zadanie 1

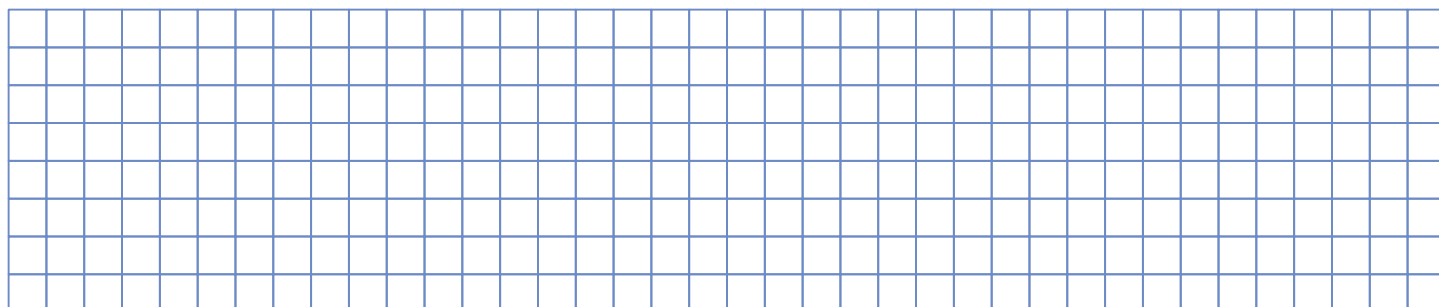
Oblicz, z ilu kwadratów składają się narysowane figury?

Zapisz obliczenia.



Zadanie 2

Narysuj trzy różne figury składające się z 15 kwadratów.



Zadanie 3

Narysuj w zeszycie w kratkę 4 różne figury.

Pierwszą składającą się z 4 kratek, drugą z 10 kratek, trzecią z 15, a czwartą z 20 kratek.

Poproś kolegę z ławki, aby przerysował Twoje figury, ty zaś przerysuj do swojego zeszytu jego figury.



Zadanie 4

Zaprojektuj własną mozaikę, mając do dyspozycji kwadraty, prostokąty i trójkąty.

Pokoloruj figury dowolnymi kolorami.

Zadanie 5

Narysuj prostokąt ABCD o wymiarach: 3cm i 5cm.

Oblicz sumę długości boków prostokąta ABCD.

Narysuj kwadrat EFGH o boku 4 cm.

Oblicz sumę długości boków kwadratu EFGH.

Uczniowie wykonują rysunek i obliczają sumę długości boków kwadratu.

Podkreśl właściwe odpowiedzi:

- a) Suma boków kwadratu EFGH **jest większa** od sumy boków prostokąta ABCD.
- b) Suma boków kwadratu EFGH **jest mniejsza** od sumy boków prostokąta ABCD.
- c) Suma boków kwadratu EFGH **jest taka sama jak** suma boków prostokąta ABCD.

Zadanie 6

Narysuj kwadrat o boku 3 cm i oblicz jego obwód.



Karta pracy „Szukamy matematyki w przyrodzie”

Klasa 3 – październik – blok 3 – dzień 2

Narysuj prostokąt o wymiarach 2cm i 4 cm i oblicz jego obwód.



Na podstawie wykonanych obliczeń, podkreśl właściwe odpowiedzi:

- a) Obwód kwadratu jest większy od obwodu prostokąta.
- b) Obwód kwadratu jest taki sam jak obwód prostokąta.
- c) Obwód kwadratu jest mniejszy od obwodu prostokąta.

.